

В Федеральное агентство по делам национальностей  
Статс-секретарю, заместителю руководителя  
Котовой А.В.  
От Воронковой А.А.

## Заявление

Я, Воронкова Анна Александровна, сотрудник Научного центра по сохранению, возрождению и документации языков России Института языкознания РАН. С 13.09.2021 по 20.09.2021 я находилась в СОШ № 3 п. Полуночное, Свердловской области. СОШ № 3 представляет собой образовательное учреждение с круглосуточным пребыванием школьников, в числе которых обучаются 9 детей манси на момент 1.10.2021 (8 детей на момент моего пребывания). Мой приезд в СОШ №3 не носил характер командировки и был моей личной инициативой, поддержанной письмом от ИЯз РАН от 30.08.2021 на имя директора школы (1. скан письма прилагаю). Приезд был также одобрен администрацией СОШ №3. В ходе whatsapp-переписки и личной встречи 31.08.2021 с директором школы была достигнута договоренность о моей педагогической работе с обучающимися в объеме 26 часов в неделю (2. скрин whatsapp-переписки прилагаю). В ходе пребывания в СОШ №3 я столкнулась с нарушениями базовых прав и нужд учащихся, детей-представителей КМНС.

### 1. Санитарно-бытовое обеспечение

#### 1.1. Питание

1.1.1 В школе (всего, в начальной и средней) обучается около 300 детей разных национальностей (в основном русские). 9 детей манси являются единственными учениками, которые круглосуточно питаются и проживают в начальной школе, так как их семьи живут в месте компактного проживания манси п. Ушма в 200 км от г. Ивдель. В школе имеется 3 типа меню, одно из них предназначено специально для детей манси, но при этом принципиально отличается от привычного рациона детей манси. В данный момент оно включает блюда и продукты, которые дети манси отказываются принимать в пищу, так как не входит в их рацион (перловка, подлива, печень, кефир с сахаром) и в результате голодают.

Национальные и территориальные особенности питания в меню манси не соблюдаются. Мясо представлено только в котлетах. Мясо и курицу в переработанном виде не дают. Супы мяса не содержат. Котлеты мясные и рыбные изготавливаются с содержанием хлеба выше нормы. Сливочное масло на хлеб дается 1 раз в неделю. Фрукты подаются не каждый день в маленьком количестве и без вариативности. Помидоры подаются в не нарезанном виде и не каждый день. Вообще отсутствуют салаты. Белый хлеб, который дети привыкли есть дома, выдается в количестве 1 кусок (30 г) на человека. Хлеб часто не свежий. Дети просят лук в свежем виде каждый день, им отказывают.

1.1.2 В ходе проверки со стороны Администрации Ивдельского ГО 21.09.2021 один из детей пожаловался на то, что печень и рыба подаются тухлыми. Представитель администрации ребенка обвинила во лжи. При этом проверка Роспотребнадзора в Предписании от 30.04.2021 указала, что хранение пищевого сырья (печень говяжья, горбуша) не должны храниться в неустановленном месте". В отчете за 7.09.2021 школа отчиталась, что предписание выполнено, однако дети продолжают жаловаться на продукты ненадлежащей свежести и качества.

1.1.3 Не съеденное детьми попадает в отходы, которые потом продаются/передаются на условиях бартера сотрудникам школы для кормления домашней скотины. ([Интернат для манси, хлебные котлеты, печень, черствый хлеб, или Бизнес на отходах? | Новости | ПроСевероуральск.ру \(proseverouralsk.ru\)](http://Интернат для манси, хлебные котлеты, печень, черствый хлеб, или Бизнес на отходах? | Новости | ПроСевероуральск.ру (proseverouralsk.ru))).

1.1.4 В школе отсутствует питьевая вода (нарушение п.8.4. СанПиН). Чай подается сильно сладкий.

1.1.5 Ужин готовится в 13:00, после чего повара уходят. Ужин разогревается в микроволновой печи в 19.00.

1.1.6 Отсутствует контроль качества. Иногда пищу утром пробуют воспитатели, днем пробу не снимают.

1.1.7 Отсутствует бракеражная комиссия. В приказе о ней в составе значится медсестра, которой в действительности нет (3. фото прилагаю).

1.1.8. На сайте школы отсутствует меню на неделю, последнее- от 13.09.2021 и только на обед (4.фото прилагаю)

1.1.9 В ходе визита управляющего Северным АО Е. Ю. Преина 22.09.2021 выяснилось, что родительский контроль за качеством питания, рекомендованный Президентом РФ для всех школ, действует условно (через whatsapp). Родители детей манси участие в нем не принимают участие. 4 из 6 семей мансийских детей ведут традиционный образ жизни в тайге в зоне цифрового неравенства.

1.1.10 Детей во время приема пищи торопят. Воспитатели кричат на детей за то, что те отказываются принимать пищу или не доедают блюда (имеется аудиозапись).

1.1.11 За отказ от принятия пищи детей в качестве наказания у детей изымают личную технику (планшеты, телефоны).

## 1.2. Водоснабжение

В СОШ №3 наблюдается последовательное нарушение раздела СанПиН, содержащего требования к водоснабжению и канализации.

1.2.1 Водоснабжение в школе осуществляется посредством скважины, находящейся на территории школы, которая в целях экономии используется редко. Во время административных проверок водоснабжение возобновляется. По словам прокуратуры г. Ивделя от 6.10.2021, у школы уже несколько лет нет лицензии на право пользования участком недр, эксплуатируемым данной скважиной. [Интернат для манси. Водопроводная вода не доходит. Скважину используют только в приезды комиссий | Новости | ПроСевероуральск.ру \(proseverouralsk.ru\)](http://proseverouralsk.ru)

1.2.2 Для обеспечения школы водой дети, воспитатели и повара носят воду в пятилитровых бутылках из здания клуба.

1.2.3 Школа представляет собой трехэтажное здание, которое требует надлежащего обслуживания. Слабое давление в водопроводе не позволяет пользоваться водой на 2 этаже, где непосредственно живут дети. При условии наличия водоснабжения дети могут принять душ только в единственной душевой кабине, размещенной в учительском крыле на 1 этаже здания. В среднем дети принимают душ 1 раз в неделю.

1.2.4 Кроме того, в отсутствии водоснабжения дети не могут помыть руки перед едой, слить унитазы.

1.2.5 В отсутствии водоснабжения пища приготавливается из заранее заготовленной отстаивающейся в чане воды.

## 1.3 Гигиенические средства

Наблюдаются нарушения норм СанПиН в пункте 12.7.

1.3.1 Моющее средство для кухни, а также ветошь и мусорные мешки приносят сотрудники в обмен на отходы, пояснила бывший повар Костоусова Маргарита.

1.3.2 Туалетная бумага и гигиенические средства отсутствуют в свободном доступе. Гигиенические прокладки для девочек не предоставляются, в то время как даже в местах заключения они выдаются женщинам бесплатно. Родители манси сами вынуждены покупать туалетную бумагу и гигиенические средства для детей.

## 1.4 Медицина

1.4.1 В нарушение пункта 13.2 СанПин “Медицинский персонал общеобразовательного учреждения осуществляет повседневный контроль за соблюдением требований санитарных правил”, в интернате отсутствует медсестра, сотрудница уволилась в апреле 2021.

1.4.2 В случае заболевания детей родители, ведущие традиционный образ жизни, должны за свой счет вывезти детей на лечение в соседние города Серов и Краснотурьинск, за 200

км. Дорога им не оплачивается, содействие школой не оказывается, в теории транспорт должен предоставляться администрацией по запросу, по факту этого почти не случается.

- Скорую помощь детям не вызывают, они пешком идут в поселковый ФАП, где им выписывают лекарства.

- лекарства дети вынуждены покупать на свои карманные деньги..

## 2. Учеба и сохранение мансийского языка и традиций

2.1. Не соблюдаются рекомендации по организации и режиму работы для детей, остающихся после занятий в школе. Прил.6 к санПин: “перед выполнением домашних заданий организуется отдых длительностью не менее 2 часов. Основная часть этого времени отводится на свежем воздухе”;

2.2 детей манси 12 лет не отпускают на рекомендованную СанПином спортивную площадку около здания средней школы без сопровождения воспитателей под предлогом их безопасности, хотя в школу они ходят самостоятельно. На остальных учащихся такие ограничения не распространяются. Таким образом нарушается социализация детей манси в новых условиях, прописанная в приказе специально созданном для них Культурно-языковом центре социальной адаптации детей малочисленного народа Севера манси, пункты 5 и 7, раздел 2.2 Цели и задачи Центра.

2.3. Дети манси делают домашнее задание с воспитателями до 7 вечера, что увеличивает их учебную нагрузку в день, не эффективно, подрывает интерес к учебе и нарушает пункт “Подготовка домашних заданий” Прил.6 СанПин:.” ограничивать длительность выполнения домашних заданий, чтобы затраты времени на выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 - 11 классах - до 3,5 ч”.; В связи с чем единственную девочку, у которой мать живет в поселке, отпускают домой только поздно вечером.

2.4. Дети поступают в школу со знанием мансийского, русский осваивают в школе. Это уникальные дети, сохраняют язык в силу изолированного проживания и того, что их родители ведут традиционный образ жизни. В рамках школы-интерната в русскоязычном окружении дети теряют язык и связь с традициями и природой.

2.5. Учителя и воспитатели не имеют представления о мансийской культуре и языке, в связи с этим и в силу билингвизма у детей наблюдается отставание по предметам. Конкретного мальчика, Никиту Пакина 12 лет оставили год назад на второй год во 2 классе без письменного согласия матери (по ее словам) и вопреки закону, который запрещает оставлять детей на второй год в начальной школе. Мой личный опыт занятий с ним в течение недели показал, что мальчик способный и способен выучить таблицу умножения в игровой форме, когда включается момент соревновательности.

2.6. Отсутствие ресурсного подхода к мансиязычным детям в школьной системе СОШ №3. Стигматизирующее отношение и высказывания директора и зам главы администрации г. Ивдель Мироновой в отношении родителей детей манси («выпивают», «если вам не нравится питание в интернате, забирайте ребенка домой и кормите ее дома» и др.)

2.7. В школе в 2018 указом Губернатора Свердловской области был создан Культурно-языковой центр социальной адаптации детей малочисленного народа Севера манси, в котором предполагалось вести занятия по мансийскому языку и адаптации детей к новой среде. С конца 2019 года занятия не ведутся, преподаватель, Д.В.Герасимова в силу возраста и пандемии не могла приезжать, а занятия на удаленке не получились. Все пункты раздела 2.2. Цели и задачи Центра не реализуются. Тем не менее на ресурсе центра числятся 2 педагога дополнительного образования и 3 воспитателя, не знающие языка, директор школы и другие. Большинство воспитателей на детей кричат, и не дают им встречаться с родителями, когда те к ним приходят под предлогом несделанных домашних заданий (приказ о создании центра прилагается).

2.8. За плохие оценки воспитатели отбирают у детей смартфоны и планшеты (есть

аудиозапись), хотя не имеют права этого делать.

2.9. Родителей не пускают на порог школы, объясняя это безопасностью и пандемией.

Все это нарушает пункт 7 раздела 2.2. Приложения 1 к Приказу №24 от 26.07.2018 о Создании культурно-языкового центра социальной адаптации детей малочисленного народа Севера манси.

2.10. Детей 12 лет не отпускают без сопровождения воспитателей гулять на приинтернатной территории, на стадион, в ближайший лес в 10 минутах ходьбы, воспитатели в лес с детьми ходят пару раз в год. В связи с чем дети недостаточно бывают на свежем воздухе, утрачивают контакт с лесом и традиционным природопользованием, что опять же нарушает п.4 раздел 2.2 Цели и задачи Центра.

20.09.2021 и 21.09.2021 родителями детей манси, проживающих в школе было направлено заявление на имя главы Ивдельского ГО Михеля В.Д. и Губернатора Свердловской области Куйвашева Е.В. с просьбой провести проверку питания и условий быта. А также скорректировать школьное меню под национальные особенности питания народа манси, согласовав его с родителями. Эта возможность прописана в п.8.1.5 СанПиН – корректировка меню с учетом климато-географических, национальных, конфессиональных и территориальных особенностей питания населения.

Как результат, меня в ночь перед административной проверкой директор школы попросила покинуть интернат, не предоставив другого места, затем на меня было написано заявление в полицию Фоминой из отдела образования администрации г. Ивдель с обвинением в том, что я настраивала детей против питания и воспитателей. На следующий день полиция пришла в дом к единственной живущей в поселке маме манси, ее с дочкой увезли в отделение для опроса по поводу условий проживания в школе.

С 22.09.2021 прошло несколько проверок Роспотребнадзора, которые нарушений не выявили, по инициативе губернатора Свердловской области была организована встреча с Управляющим администрации г. Краснотурьинска Преиным Е.Ю., оригинал заявления от родителей губернатору был им подписан к рассмотрению.

6.10.2021 единственная мама манси, находящаяся в поселке, а также бывший повар школы Маргарита Костоусова, были вызваны в прокуратуру г. Ивдель на беседу по поводу сложившейся ситуацией. Атмосфера общения и комментарии прокурора заставляют думать, что дело дальше не сдвинется.

8.10.2021 в школу срочно вызвали из Ханты-Мансийска преподавателя мансийского, Д.В.Герасимову, числящуюся в Мансийском центре с 2018, однако с конца 2019 г. она не была в интернате и есть основания думать, что занятия он-лайн не велись, а зарплата начислялась. В результате были вывешены отчетные фото в соцсетях. Министерство Образования Свердловской области не в курсе того, что занятия не велись, однако в школьном расписании занятий мансийским языком и культурой не значится.

8.10.2021 А.Воронкова получила ответ от Министра образования и молодежной политики Свердловской области, что проверки в школе проведены, качество еды удовлетворительное, директору рекомендовано разнообразить меню. Указывается на пункт 8.1.5. СанПин про национальные и культурные особенности, однако упускается из виду просьба родителей согласовать с ними меню (документ прилагается)

На данный момент складывается впечатление, что жизнеобеспечение 9 детей манси, проживающих в СОШ №3 является неудовлетворительным и ставящим под угрозу жизнь и здоровье и так малочисленного народа — ивдельских манси (меньше 100 чел). Культурные и национальные особенности детей манси руководством Ивдельского ГО и школы №3 п. Полупночного игнорируются, при этом на родителей оказывается вербальное давление или с привлечением полиции как в случае с заявлением губернатору.

Ответ прошу выслать мне на e-mail: [REDACTED]

Телефон для связи: [REDACTED]

13.10.2021, Москва

Воронкова Анна Александровна